



ИНСТИТУТ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

КНИЖКА-МАЛЫШКА

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ





В ОДНОМ ДАЛЕКОМ ГОРОДЕ, ГДЕ ЖИЛИ
МАЛЕНЬКИЕ ДРУЗЬЯ - АЙША, САМАТ И
АЛИ, СЛУЧИЛОСЬ ЧТО-ТО НЕОБЫЧНОЕ.



ЗЕМЛЯ НАЧАЛА ТРЯСТИСЬ, СЛОВНО
ПРИБЛИЖАЛСЯ ОГРОМНЫЙ ТРАКТОР.



ДЕТИ ИСПУГАЛИСЬ, НО БЫСТРО
ВСПОМНИЛИ, ЧТО ИМ ГОВОРИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ О ТОМ, КАК ВЕСТИ СЕБЯ
ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ.



"МЫ ДОЛЖНЫ СЕСТЬ ПОД СТОЛ И
ПРИКРЫТЬ ГОЛОВУ РУКАМИ!" - КРИКНУЛА
АЙША.



"И НЕ БЛИЗКО К ОКНАМ!" - ДОБАВИЛ САМАТ.



«ДА, И НЕ ПОДХОДИТЬ К ВЫСОКИМ ШКАФАМ!» - СОГЛАСИЛСЯ АЛИ.



ТАК ОНИ И СДЕЛАЛИ: СЕЛИ ПОД СТОЛ,
ПРИКРЫЛИ ГОЛОВЫ И ПОДОЖДАЛИ,
ПОКА ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ ЗАКОНЧИТСЯ.

КОГДА ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ
ПРЕКРАТИЛОСЬ, ОНИ ВЫШЛИ ИЗ
СВОЕГО УКРЫТИЯ И СПРОСИЛИ У
ВОСПИТАТЕЛЯ, ЧТО ДЕЛАТЬ ДАЛЬШЕ.



«ДЕТИ, НАМ НУЖНО ОСТАТЬСЯ ТУТ И
ПОДОЖДАТЬ, ПОКА НЕ УБЕДИМСЯ, ЧТО
ВСЕ В ПОРЯДКЕ» - ОТВЕТИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ.

ТАК АЙША, САМАТ И АЛИ ОСТАЛИСЬ
РЯДОМ С ВОСПИТАТЕЛЕМ, ПОКА ОНА
НЕ СКАЗАЛА, ЧТО МОЖНО ВЫХОДИТЬ
НА УЛИЦУ.

И ХОТЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ БЫЛО
СТРАШНЫМ, ДЕТИ ЗНАЛИ, ЧТО ОНИ
СПРАВИЛИСЬ С НИМ, ПОТОМУ ЧТО
ПОМНИЛИ, ЧТО ДЕЛАТЬ В ТАКОЙ
СИТУАЦИИ.



