



**МАТЕРИАЛЫ  
ПО САМООЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТСКОГО САДА «КАЙСАР»  
ТОО «КАЙСАР\_С»**

**Астана 2025 год**

### **Содержание:**

1. Протокол внеочередного педагогического совета
2. Приказ на проведение самооценки
3. План проведения самооценки
4. Общая характеристика организации образования
5. Цель, задачи, принципы самооценки
6. Анализ кадрового потенциала
7. Информация о учебно-методической работе
8. Оценка знаний воспитанников
9. Информация о контингенте воспитанников
10. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования
11. Сведения о наличии учебно-методических комплексов
12. Отчет по результатам самооценки
13. Протокол заседания Попечительского Совета
14. Оценка деятельности детского сад «Кайсар» ТОО «Кайсар\_С»

Ссылка на googleдиск

<https://drive.google.com/drive/folders/1FLKwI9LciCiYr0twGL9eJ-1nwBh0PZXh?usp=sharing>

## ПРОТОКОЛ

### Внеочередного педагогического совета

Дата проведения: 05.12.2024 г.

Присутствовало: 8

Отсутствовало: 0

#### Повестка:

1. Ознакомление с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022г. № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», а так же с Приложением к приказу руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения РК от 21.10.2024 г. № 420-нк «Перечень организаций образования г. Астана, подлежащих государственной аттестации на 2025 год»

*ответственная: Джуматаева А.Д.*

2. Выборы членов комиссии по подготовке и проведению процедуры самооценки ТОО «Кайсар\_С», детского сада «Кайсар» за аттестуемый период.

*ответственная: Джуматаева А.Д.*

**СЛУШАЛИ:** методиста ТОО «Кайсар\_С», детского сада «Кайсар» Айман Дахаровна отметила, что в соответствии с Приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 г. № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» в организациях образования г. Астаны будет проведена государственная аттестация.

Айман Дахаровна ознакомила присутствующих с Перечнем организаций образования г. Астаны, подлежащих государственной аттестации на 2025 год в соответствии с приложением к приказу руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования города Астана Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения РК от 21.10.2024 № 420-нк.

Согласно данного перечня в январе месяце 2025 года ТОО «Кайсар\_С», детского сада «Кайсар» будет проходить процедуру государственной аттестации.

Также было отмечено, что коллективу детского сада «Кайсар» предстоит очень большая и ответственная работа по подготовке и проведению процедуры самооценки. Качество образования, как приоритетное направление развития системы казахстанского образования, понимают как степень достижения научно-обоснованных целей и задач дошкольного воспитания и образования, а также степень удовлетворения ожиданий педагогов и родителей дошкольников от предоставляемых дошкольной организацией образовательных услуг. Поэтому экспертная оценка качества дошкольного образования должна строго определять его





**БҰЙРЫҚ**

**№ 6**

**ПРИКАЗ**

**от 03.12.2024 г.**

**О утверждении комиссии  
по самооценке детского сада  
«КАЙСАР» ТОО «Кайсар\_С»**

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022г. № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», а так же с Приложением к приказу руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения РК от 21.10.2024 г № 420-нқ, а также на основании внеочередного педагогического совета от 5 декабря 2024 года.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить комиссию по самооценке деятельности детского сада «Кайсар» ТОО «Кайсар\_С» в следующем составе:

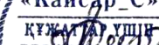
Джуматаева А.Д. – председатель комиссии;  
Акбергенова А.А.- заместитель председателя.

Члены комиссии:

- Машерипова Г.П.– воспитатель;
- Калдоразова Д.А. – воспитатель;
- Сарсембаева А.А. – воспитатель;

2. Председатель и члены комиссии приняли решение, в установленный срок подготовить самооценку деятельности детского сада «Кайсар» ТОО «Кайсар\_С» за 2022-2023, 2023-2024 года учебные года, за 2024-2025 учебный год по состоянию на 18 января 2025 года в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022г № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Методист  Джуматаева А.Д.





4	Анализ учебно-методической работы Цель: соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки, осуществление образовательной деятельности требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного и воспитания и обучения Типовому учебному плану, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения.	С 02.12.- 13.12.2024 г.	члены комиссии
5	Анализ учебно – материальных активов. Цель: анализ материально-технического обеспечения и его соответствие возрастным особенностям детей и их потребностям.	С 02.12.- 13.12.2024 г.	члены комиссии
6	Сведения об обеспечении информационными ресурсами и библиотечным фондом дошкольной организации Цель: анализ наличия обеспечения учебно-методическими комплексами в дошкольной организации	С 02.12.- 13.12.2024 г.	члены комиссии
7	Оценка знаний воспитанников Цель: анализ результатов обучения воспитанников обеспечивающих мониторинг развития ребенка за ооцениваемый период	С 02.12.- 13.12.2024 г.	члены комиссии
8	Опрос участников образовательного процесса Цель: анализ и оценка по определению уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг	в период самооценки	члены комиссии
9	Обработка результатов и поведение итогов самооценки дошкольной организации. Цель: подготовка отчетной документации	27.12.2024г	члены комиссии
<b>III этап – заключительный</b>			
1	Проведение внеочередного педагогического совета по итогам самооценки дошкольной организации	27.12.2024г.	члены комиссии
2	Ознакомление членов Попечительского совета дошкольной организации с результатами самооценки	05.01.2025 г.	члены комиссии
3	Передача материалов ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства просвещения и науки РК» и размещение на сайте дошкольной организации	18.01.2025 г.	Директор методист

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>№</b>	<b>Наименование организации образования</b>	Товарищество с ограниченной ответственностью «КАЙСАР_С» детский сад «Кайсар»
1.	<b>Местонахождение</b>	г. Астана, район «Сарыарка», улица Айдархана Турлыбаева дом 28
2.	<b>Дата открытия</b>	2016 год
3.	<b>Язык обучения</b>	государственный и русский
4.	<b>Инклюзивные, коррекционные группы</b>	нет
5.	<b>Контактные данные юридического лица</b>	Телефон: +7 (701) 983-97-57 Электронная почта: mir-337@mail.ru Web-сайт:
6.	<b>Контактные данные представителя юридического лица</b>	Методист: Джуматаева Айман Дахаровна Приказ о приеме на работу № 4-ж/к от 03.12.2024 года
7.	<b>Уставные и учредительные документы</b>	Устав утвержден решением № 2 Единственного участника от 26.06.2023 года Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 04.03.2021г.
8.	<b>Разрешительные документы</b>	Уведомление № KZ50RVK00022576 о начале осуществления деятельности от 30.01.2020



Самооценка деятельности детского сада «Кайсар» ТОО «Кайсар\_С» проводилась за период 2022-2023, 2023 - 2024 учебные года и с 1 сентября по 18 января 2024-2025 учебного года, в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», согласно Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования, утвержденными приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 10 сентября 2021 года № 700 с целью анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования издан приказ «О проведении самооценки детского сада и составе комиссии по самооценке» № 6 от 3 декабря 2024 года.

### **ЦЕЛЬ САМООЦЕНКИ:**

обеспечение единого подхода и прозрачности при организации и проведении самооценки дошкольной организации путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям ГОСДВО за аттестуемый период.

### **ЗАДАЧИ САМООЦЕНКИ:**

- провести внутреннюю оценку качества деятельности дошкольной организации по направлениям;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ГОСДВО и ТУП дошкольного воспитания и обучения;
- соответствие предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- соответствие образовательного уровня педагогов, обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения;
- выявить положительные и отрицательные тенденции и определить резервы развития воспитательно – образовательного процесса.

## **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ САМООЦЕНКИ**

- 1) соответствие содержания и процедуры самооценки основным нормативно – правовым требованиям к воспитательно – образовательному процессу детского сада;
- 2) целенаправленность и единство стратегии проведения самооценки;
- 3) практическая значимость процессов и результатов самооценки детского сада для всех участников педагогического процесса;
- 4) широкая коллегиальность при подготовке и проведении самооценки;
- 5) соответствие содержания процедуры самооценки результатам;
- 6) сбалансированность требований, четкая организация и педагогическая культура проведения самооценки;
- 7) открытость и доступность результатов самооценки для всех ее участников;
- 8) соответствие результатов обучения мониторингу развития ребенка по содержанию образовательных областей ГОСДВО;
- 9) выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитательно - образовательной деятельностью дошкольной организации.

## АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Дошкольная организация укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, утвержденного директором ТОО «Кайсар\_С»

В детском саду «Кайсар» по состоянию на 18 января 2025 года осуществляют педагогическую деятельность 10 педагогов: 1 методист, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по спорту, 1 учитель казахского языка, 1 психолог, 5 воспитателей.

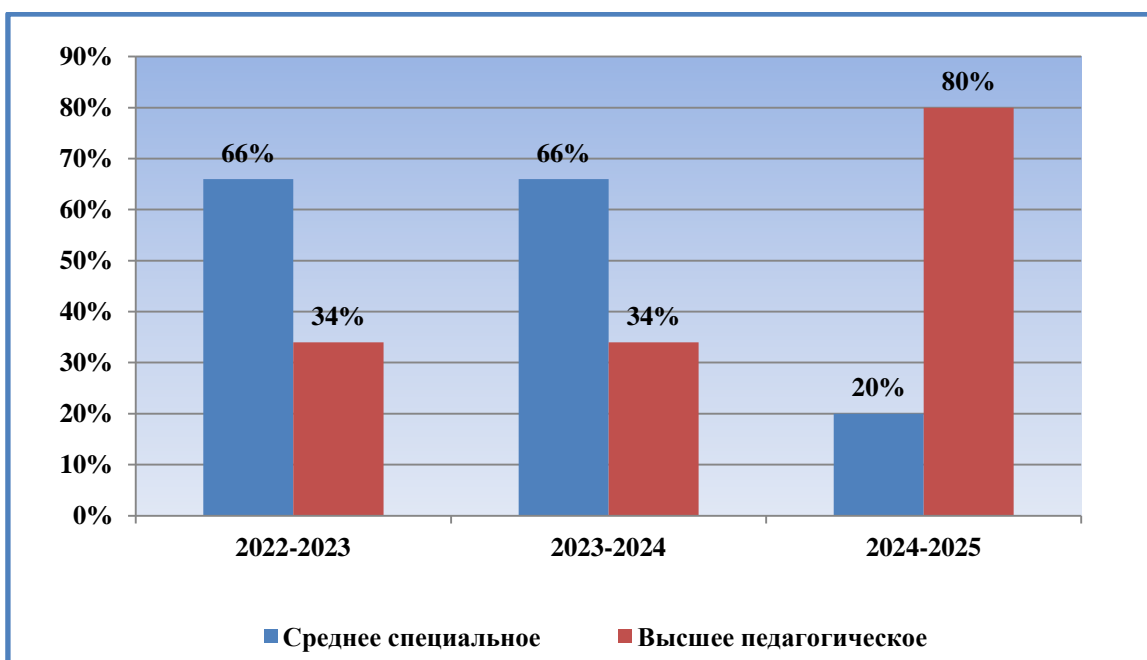
Анализ качественного состава воспитателей показал, что в настоящее время в детском саду 5 воспитателей имеют базовое дошкольное образование.

№ п/п	Количество педагогов (вместе с предметниками) заведующая, методист, воспитатели	В том числе		Доля
		Педагоги имеют образование "Дошкольное воспитание и обучение"	Педагоги имеют профильное образование	
1	10	6	4	100%

### Образовательный уровень педагогов детского сада

Учебный год	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Всего педагогов
2022-2023	2	4	6
2023-2024	2	4	6
2024-2025	8	2	10

### Сравнительная диаграмма образовательного уровня педагогов

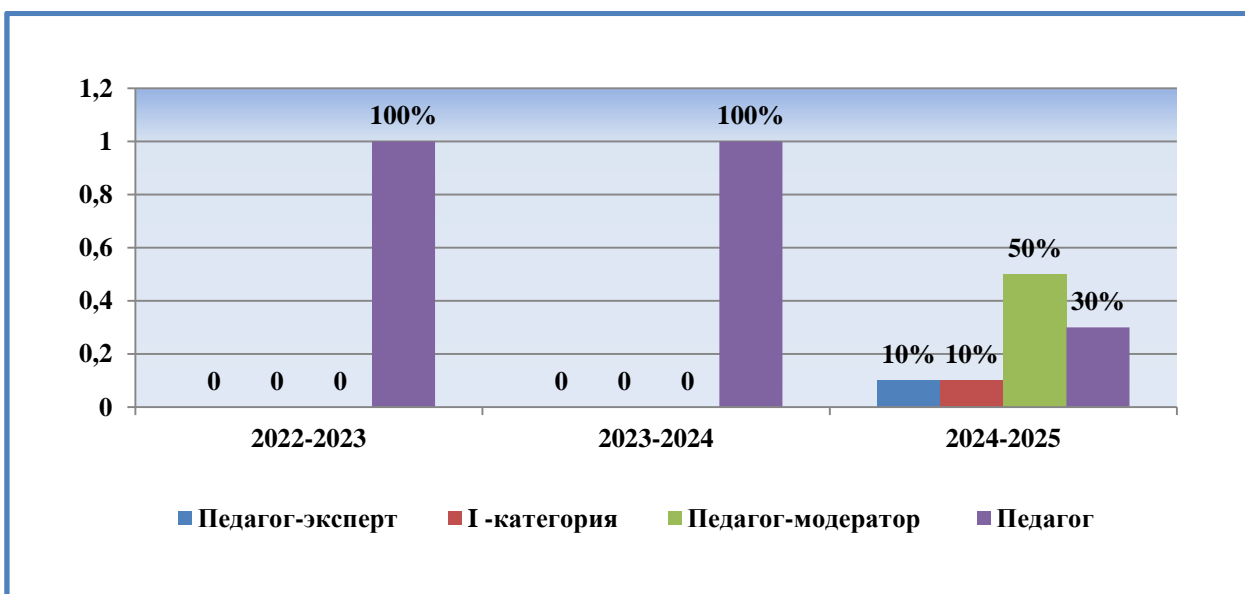


Анализ образовательного уровня педагогических кадров показал, что в настоящее время количество педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 80%, т.е. 8 педагогов имеет высшее образование, 2 педагога средне-специальное образование, что составляет - 20%.

### Квалификационный уровень педагогов детского сада

Учебный год	Педагог - эксперт	I категория	Педагог-модератор	Педагог	Всего педагогов
2022-2023	0	0	0	6	6
2023-2024	0	0	0	6	6
2024-2025	1	1	5	3	10

### Сравнительная диаграмма квалификационного уровня педагогов



В настоящее время количество педагогов, имеющих первую категорию -1, педагог-эксперт - 1, педагог-модератор -5, педагог – 3. Квалификационный уровень педагогов детского сада составляет - **70%**.

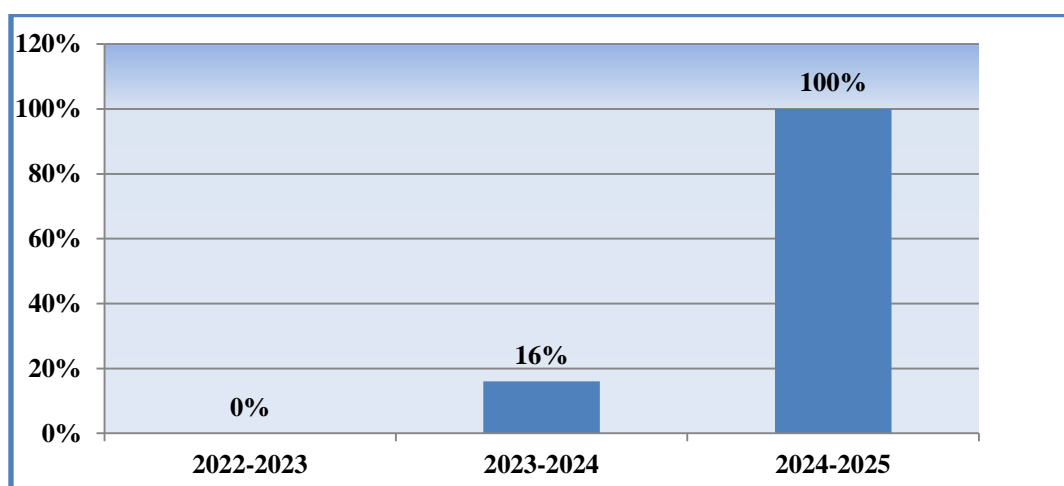
## Повышение уровня квалификации педагогов детского сада

Воспитатели, педагоги-специалисты детского сада систематически повышают образовательный и квалификационный уровень, принимают участие и выступают на научно-практических конференциях, семинарах. Педагогические кадры повышают уровень профессиональной компетентности в соответствии с перспективным планом детского сада по прохождению курсовой подготовки, с графиком Методического центра г. Астана.

Согласно перечню образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных Министерством просвещения Республики Казахстан педагоги прошли курсы в центре педагогического мастерства, АО НЦПК "Өрлеу", ТОО "Центр непрерывного профессионального развития педагогов "USTAZ".

Учебный год	Курсы	Семинары на базе детского сада	Всего педагогов
2022-2023	0	Все педагоги в соответствии с годовыми планами работы	6
2023-2024	1		6
2024-2025	10		10

## Сравнительная диаграмма повышение уровня квалификации педагогов



Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами детского сада ТОО «Кайсар\_С» по состоянию на 18 января 2025 года (Приложение 2 к Методическим рекомендациям) на google диске.



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основой организации воспитательно - образовательного процесса в детском саду является нормативная правовая база: ГОСДВО, ТУП РК, Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольная организация осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

- 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;
- 2) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения;
- 3) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения;
- 4) Дополнительными образовательными программами, рекомендованными к применению Ученым советом республиканского и городского экспертного совета.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников. Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями, педагогами, работающими в возрастной группе по организованным деятельности.

В 2022-2023 учебном году в целях обеспечения качества процесса воспитания и обучения перспективный план на учебный год составлялся воспитателями и другими педагогами (учитель казахского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и др.). Перспективным планом предусмотрено обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная и др.), прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.

Расписание, перспективное планирование воспитателей, педагогов-специалистов составляются в соответствии с Рабочим учебным планом, рассмотренным и утвержденным на педагогическом совете.

В 2022-2023 учебном году организованная учебная деятельность в группах детского сада проводилась воспитателями, педагогами-специалистами в соответствии с утвержденным расписанием, с соблюдением недельной нагрузки и длительностью проведения. При организации обучающего процесса с детьми использовали учебно-методические комплексы «Алматы кітап», «SHUǴYLAKITAP».

В 2023-2024, 2024 - 2025 учебных годах при организации воспитательно - образовательного процесса педагоги ориентируются на принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

При планировании воспитательно-образовательного процесса воспитателями учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

### **Психолого - педагогическая служба**

Работа педагога-психолога в детском саду «Кайсар» заключается в создании условия для всестороннего развития личности ребенка в детском саду.

#### ***Задачи педагога-психолога:***

- выявлять причины нарушений эмоционального, личностного и познавательного развития;
- разрабатывать и реализовать индивидуальные развивающие и коррекционные программы;
- прогнозировать последствия той или иной проблемы в развитии, если она не будет решена;
- осуществлять психологическое сопровождение детей в детском саду;
- проводить подготовку к школе, отслеживать динамику развития ребенка;
- проводить консультации для родителей и сотрудников детского сада;
- вести просветительскую работу, повышать психолого-педагогическую компетенцию всех сотрудников, которые работают с детьми.

Педагог-психолог с целью выявления уровня развития детей, развития психических процессов проводит три раза в год диагностику с каждым ребенком.

После психодиагностики психолог выявляет проблемы (если они есть) в развитии ребенка, составляет коррекционно-развивающую программу и план работы с этими детьми. Проводит индивидуальные или групповые занятия с детьми, на которых педагог-психолог использует различные методы: арт-терапию, игровые упражнения для релаксации и многое другое.

Параллельно эту же работу психолог проводит с воспитателями и педагогами, чтобы они продолжили такую же работу индивидуально с каждым ребенком.

Для работы с детьми в детском саду организован кабинет психолога, оснащенный необходимой методической литературой, пособиями, играми и игрушками.

## ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в детском саду, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы. Мониторинг в детском саду проводится три раза в год (стартовый, промежуточный, итоговый). Критерии мониторинга способствуют формированию у детей, в соответствии с возрастом, их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельности Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Данные мониторинга свидетельствуют о системной работе воспитателей, педагогов-специалистов. Педагоги объективно оценивают знания, умения и навыки каждого воспитанника отдельно; выстраивают индивидуальный маршрут в работе с ними; консультируют родителей, дают практические советы

Сводный отчет методиста по стартовому мониторингу за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты воспитанников:

- в средней группе с высоким уровнем навыков -3%, со средним уровнем навыков – 21%, с низким уровнем навыков – 76%.
- в старшей группе с высоким уровнем навыков -11%, со средним уровнем навыков – 56%, с низким уровнем навыков – 33%.
- в предшкольной группе с высоким уровнем навыков -22%, со средним уровнем навыков – 59%, с низким уровнем навыков – 19%.

Сводный отчет методиста по промежуточному мониторингу за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты воспитанников:

- в младшей группе высоким уровнем навыков -53%, со средним уровнем навыков – 37%, с низким уровнем навыков – 10%.
- в средней группе с высоким уровнем навыков -54%, со средним уровнем навыков – 31%, с низким уровнем навыков – 15%.
- в старшей группе с высоким уровнем навыков -64%, со средним уровнем навыков – 30%, с низким уровнем навыков – 6%.
- в предшкольной группе с высоким уровнем навыков -68%, со средним уровнем навыков – 32%, с низким уровнем навыков – 0%.

По результатам мониторинга заполнялись индивидуальные карты ребенка воспитателем группы, совместно с другими педагогами, работающими в возрастной группе: учителем казахского языка, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

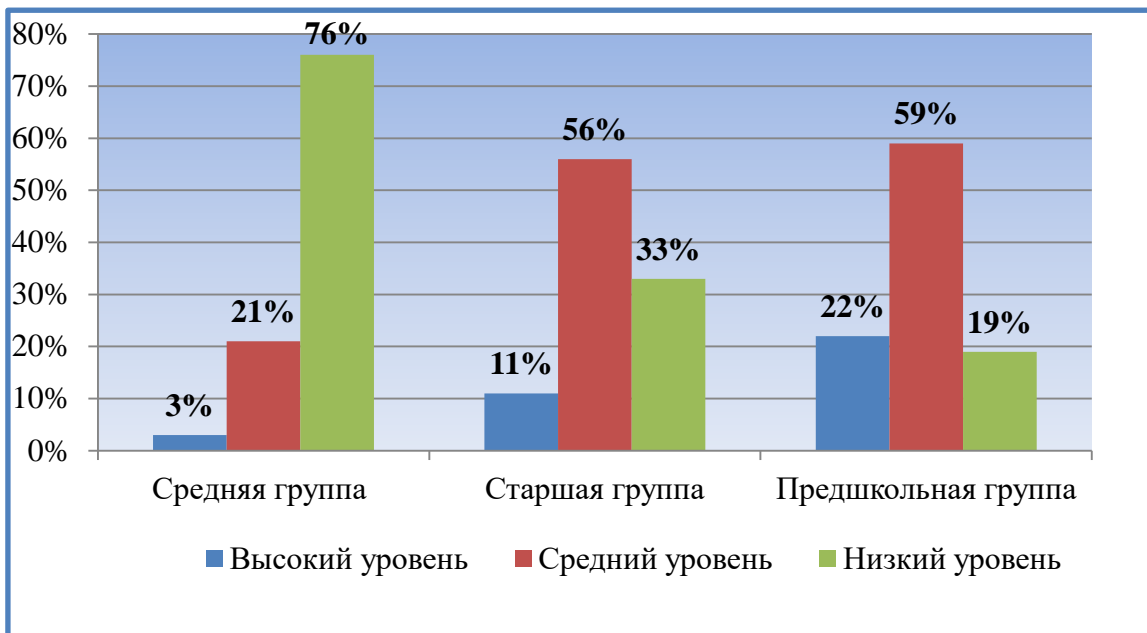
## Свод методиста по стартовому мониторингу за 2024-2025 учебный год

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%			
Младшая группа	19	5	37	58	0	29	71	0	11	89	1	19	80	5	11	84	3	16	21	113	76	402
Средняя группа	25	16	56	28	5	70	25	16	44	40	10	55	35	8	56	36	11	44	56	225	33	131
Старшая группа	27	22	56	22	22	63	15	26	56	18	22	63	15	26	55	19	22	81	59	217	19	70
<b>Всего</b>	<b>71</b>	<b>43</b>	<b>149</b>	<b>108</b>	<b>27</b>	<b>162</b>	<b>111</b>	<b>42</b>	<b>111</b>	<b>147</b>	<b>33</b>	<b>137</b>	<b>130</b>	<b>39</b>	<b>122</b>	<b>139</b>						
<b>%</b>	<b>100</b>	61	210	152	38	228	156	59	156	207	46	193	183	55	172	196						

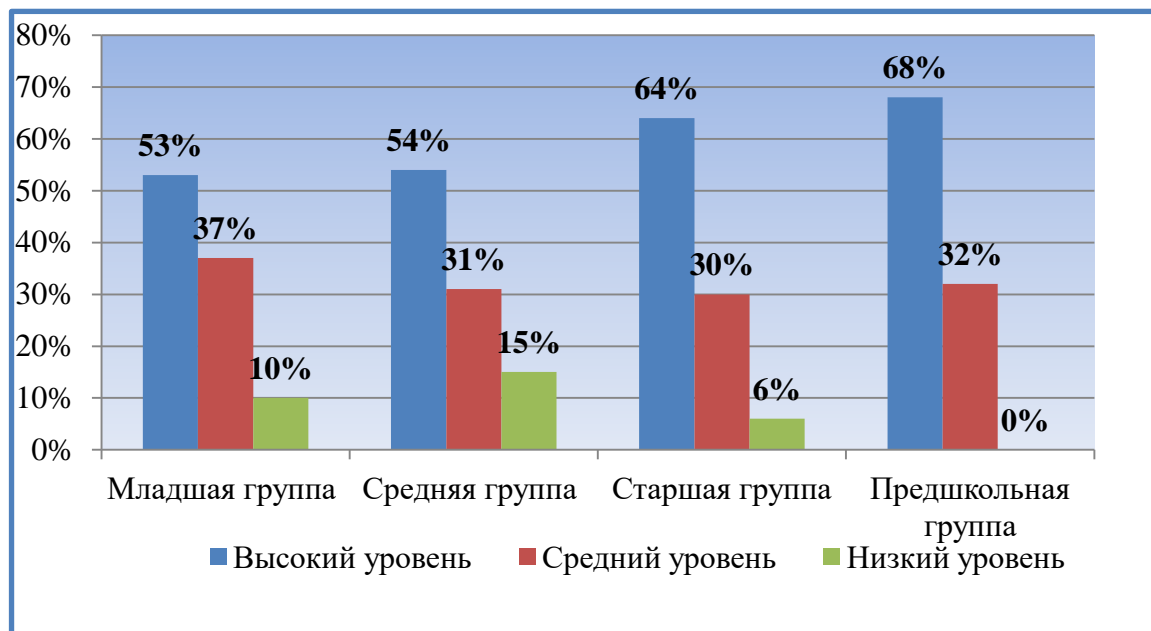
## Свод методиста по промежуточному мониторингу за 2024-2025 учебный год

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%			
Младшая группа	14	57	29	14	54	40	6	50	36	14	53	36	11	50	43	7	53	377	37	263	10	74
Средняя группа	23	52	35	13	52	35	13	57	30	13	54	31	15	57	26	17	54	237	31	137	15	65
Старшая группа	27	59	37	4	68	24	8	63	30	7	65	29	6	63	30	7	64	236	30	111	6	24
Предшкольная группа	23	78	22	0	66	34	0	65	35	0	68	32	0	65	35	0	68	297	32	137	0	0
<b>Всего</b>	<b>87</b>	<b>246</b>	<b>123</b>	<b>31</b>	<b>240</b>	<b>133</b>	<b>27</b>	<b>235</b>	<b>131</b>	<b>34</b>	<b>240</b>	<b>128</b>	<b>32</b>	<b>235</b>	<b>134</b>	<b>31</b>						
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>283</b>	<b>141</b>	<b>36</b>	<b>276</b>	<b>153</b>	<b>31</b>	<b>270</b>	<b>151</b>	<b>39</b>	<b>276</b>	<b>147</b>	<b>37</b>	<b>270</b>	<b>154</b>	<b>36</b>						

**Сравнительная диаграмма стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения за 2024-2025 учебный год**



**Сравнительная диаграмма промежуточного мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения за 2024-2025 учебный год**



Сводные отчеты о результатах **стартового**, **промежуточного** и **итогового** мониторинга компетентностного развития воспитанников детского сада ТОО «Кайсар\_С» по усвоению содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения за 2022-2023, 2023-2024 учебного года, стартового и промежуточного за 2024-2025 учебный год материалы прилагаются на google диске.



## КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

В детском саду «Кайсар» ТОО «Кайсар\_С» на 18 января 2025 года функционируют 5 групп. С государственным языком воспитания и обучения – 3 группы, из них: младшая группа – 1, старшая группа -1, дошкольная группа – 1. С русским языком воспитания и обучения – 2 группы, из них: средняя группа – 1, старшая группа – 1.

№ п/п	Наименование группы	Возрастная периодизация	Язык обучения
1	«Балапан»	младшая группа	казахский
2	«Солнышко»	средняя	русский
3	«Затейники»	старшая	русский
4	«Жұлдыз»	Старшая	казахский
5	«Ер-Төстік»	дошкольная	казахский

Комплектование возрастных групп в детском саду осуществляется на основании:

- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»;

- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года № 464 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».

Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное или временное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест.

Согласно договора предоставляются следующие услуги:

- воспитание и обучение детей в соответствии с нормативными документами, регламентирующие деятельность дошкольной организации;

- оздоровительные мероприятия;

- сбалансированное 4-х разовое питание, осуществляемое по перспективному 10-дневному меню, в соответствии с сезонами: зимне-весеннее и летне-осеннее, согласованным с Казахской Академией питания, Управления образования города Астаны, утвержденному директором ТОО «Кайсар\_С».

## Анализ контингента детей детского сада

Списочный состав воспитанников детского сада «Кайсар» ТОО «Кайсар\_С» на сентябрь 2022 года составил – 77 детей, на май 2023 года – 91 воспитанников.

№	Наименование группы	Возрастная периодизация	Количество детей на сентябрь 2022	Прибыло	Выбыло	Количество детей на май 2023
1	«Балапан»	младшая	14	6	0	20
2	«Жұлдыз»	средняя	21	3	2	22
3	«Солнышко»	старшая	21	3	2	22
4	«Затейники»	предшкольная	9	2	0	11
5	«Ер-Тестік»	предшкольная	12	6	1	17
<b>Итого:</b>			<b>77</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>91</b>

Изменения списочного состава воспитанников дошкольной организации произошло за счет прибытия в возрастные группы по направлениям - 20 детей и выбытия - 5 детей.

Списочный состав воспитанников детского сада «Кайсар» ТОО «Кайсар\_С» на сентябрь 2023 года составил – 83 ребенка, на май 2024 – 92 воспитанника.

№	Наименование группы	Возрастная периодизация	Количество детей на сентябрь 2023	Прибыло	Выбыло	Количество детей на май 2024
1	«Балапан»	младшая	22	7	1	28
2	«Жұлдыз»	средняя	18	9	3	24
3	«Солнышко»	старшая	13	5	4	14
4	«Затейники»	предшкольная	9	2	4	7
5	«Ер-Тестік»	предшкольная	21	1	3	19
<b>Итого:</b>			<b>83</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>92</b>

Изменения списочного состава воспитанников дошкольной организации произошло за счет прибытия в возрастные группы по направлениям - 24 детей и выбытия – 15 детей.

Списочный состав воспитанников детского сада «Кайсар» ТОО «Кайсар\_С» на 1 сентябрь 2024 года составил – 92 ребенка, на 18 января 2025 – 91 воспитанников.

№	Наименование группы	Возрастная периодизация	Количество детей на 01.09.2024	Прибыло	Выбыло	Количество детей на 01.01.2025
1	«Балапан»	младшая	17	2	1	18
2	«Солнышко»	средняя	21	3	1	23
5	«Затейники»	старшая	14	1	1	14
8	«Жұлдыз»	старшая	13	0	0	13
9	«Ер-Төстік»	предшкольная	27	1	5	23
<b>Итого:</b>			<b>92</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>91</b>

Изменения списочного состава воспитанников дошкольной организации произошло за счет прибытия в возрастные группы по направлениям – 7 детей и выбытия - 8 детей.

Список контингента детского сада «Кайсар» ТОО «Кайсар\_С» по состоянию на 18 января 2025 года (Приложение 3 к Методическим рекомендациям) на [google](#) диске.

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБОРУДОВАНИЕМ И МЕБЕЛЬЮ**

Детский сад «Кайсар» находится в оживленном районе города, в отдельно стоящем здании со своим участком.

Детский сад рассчитан на пять групп, проектная мощность 100 детей.

У каждой группы есть своя групповая, спальная комнаты. В каждом помещении достаточное количество мебели и оборудования, соответственно возрасту детей: шкафы для игрушек, пособий, столы, стульчики, выдвижные кровати, шкафы для одежды, рабочие столы и стулья для воспитателей.

На данный момент в детском саду имеется большой набор игрушек, игрового материала, методики. В наличии наборы и комплексы по роботехнике, игры В.Воскобовича, кубики Дьенеша, палочки Кюизенера, математические блоки, куклы в ассортименте, разные виды машин и техники, детские бытовые приборы, конструкторы и т.д.

Туалетные комнаты оборудованы раковинами, умывальниками, шкафами для полотенец, хозяйственными шкафами.

В детском саду есть дополнительные помещения: совмещенный музыкальный и физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, столовая, кабинет робототехники.

На территории детского сада расположены групповые площадки, где расположены беседки, качели, горки, песочницы, спортивная площадка.

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 в детском саду «Кайсар» созданы все необходимые условия для детей с особо образовательными потребностями: предметно-пространственная среда и психолого-педагогическое сопровождение, безбарьерная среда и адаптация образовательного учреждения (тактильные таблички со шрифтом Брайля, поручни для раковины и унитаза, подставка для костылей для детей с НОДА, звонки для вызова снаружи и в туалете, таблички по направлению движения) .

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования (**Приложение 4 к Методическим рекомендациям**) на google диске.

## **СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ**

В детском саду созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. В методическом кабинете собрано достаточное количество учебного, методического и художественного материала.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам и возрасту воспитанников. Учебно-воспитательный материал периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей.

В каждой возрастной группе используются учебно-методические комплексы, согласно возраста детей.

В организованной деятельности педагоги возрастных групп используют учебно-методические комплексы «Алматыкітап», «Shugylakitap», которые приобретают на собственные средства родителей на добровольной основе.

*(Приложение 5 к Методическим рекомендациям) на google диске.*



## **Отчет по результатам самооценки**

На основании изученных и проанализированных документов по самооценке деятельности детского сада «Кайсар» было установлено, что коллективом была проведена большая и качественная работа.

Образовательная деятельность дошкольной организации соответствует требованиям ГОСДВО и ТУП дошкольного воспитания и обучения.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует содержанию образовательных областей ГОСДВО, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, способствует полноценному, компетентностному развитию детей, охране жизни и укреплению их здоровья.

Детский сад «Кайсар» 100% укомплектован педагогическими кадрами. Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Все педагоги детского сада имеют педагогическое образование по соответствующей специальности. Воспитатели имеют образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", педагоги по своему профильному направлению: «Музыкальное воспитание», «Физическое воспитание», «Психология», «Казахский язык и литература», обеспечивающее выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСДВО, типовой учебной программы и ТУП.

Педагоги которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории - 70%.

Педагоги прошедших курсы повышения квалификации педагогов не реже одного раза в тригода – 100%.

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень сформированности у детей физических, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих, социально-эмоциональных навыков, за I полугодие составляет в возрастных группах детского сада – 80%.

Проведенный анализ свидетельствует о систематической работе воспитателей, педагогов-специалистов. Педагоги объективно оценивают знания, умения и навыки каждого воспитанника отдельно; выстраивают индивидуальный маршрут в работе с ними; консультируют родителей, дают практические советы.

Созданы условия воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

## ПРОТОКОЛ

### Заседания Попечительского Совета детского сада «Кайсар»

Дата проведения: 15.01.2025 г.

Присутствовало: председатель ПС - Жамалбекова Д.Н.  
5 человек (члены ПС)

Отсутствовало: 0

#### Повестка:

1. Ознакомление с результатами проведения самооценки деятельности детского сада «Кайсар» за 2022-2023, 2023-2024 учебные года, за 2024-2025 учебный год по состоянию на 15 января 2025 года в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022г. № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

#### Слушали:

СЛУШАЛИ: методиста детского сада «Кайсар» Айман Дахаровну, которая ознакомила педагогический коллектив сада с отчетом по самооценке деятельности детского сада «Кайсар». Самооценка проводилась за 2022-2023, 2023-2024 учебные года, за 2024-2025 учебный год по состоянию на 15.01.2025. Для формирования пакета документов членами комиссии по подготовке и проведению самооценки детского сада коллективом в целом проведена большая и качественная работа. Далее Айман Дахаровна подробно ознакомила членов Попечительского совета с материалами проведенной самооценки.

Выступила член Попечительского совета Жамалбекова Дамира Нурболатовна, отметила, что в детском саду созданы все необходимые условия для системной, качественной работы всего коллектива и разностороннего развития детей.

#### Решили:

Принять к сведению отчет по самооценке деятельности детского сада за аттестуемый период и признать его хорошим.

Методист:

Джуматаева А.Д.

Секретарь:

Сарсембаева А.А.

Председатель попечительского совета:

Жамалбекова Д.Н.



**Приложение 1к Критериям оценки организаций образования**

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования,  
реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения  
и воспитания**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Измерители</b>	<b>Баллы</b>
1.	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	5
2.	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	70 %	2
3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4.	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	100%.	5
5.	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	100%.	5
6.	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216	100 %	5
7.	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8.	Анализ результатов опроса родителей		
9.	Анализ результатов опроса педагогов		